

Приложение
к ОП по специальности
21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

**Екатеринбург
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Земельно – имущественные отношения

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Воспитательные задачи

Формировать у обучающихся уважительного отношения к истории своей страны, понимания сущности и единства мирового исторического процесса, места и роли России в данном процессе. Закрепить позицию в осознании обучающихся о ведущей роли СССР в победе над фашизмом, критического осуждения насилия, которое сопровождало те или иные этапы в истории нашей страны

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе в условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально конструктивного «цифрового следа»
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и др. групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. Принимающий семейные ценности готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределённости
14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно

- выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 17. Проявлять граждан- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
 21. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации в Свердловской области
 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
 25. Активно применять полученные знания на практике
 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
 27. Проявление терпимости и уважения к традициям и обычаям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27	Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; -вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного	- Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ мирового и регионального значения; - информации об основных достижениях НТП в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенностями социально –

	<p>контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с применением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учётом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; - применять информационно – коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (графики, диаграммы, таблицы) 	<p>экономического и культурного развития России и её регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли науки, культуры и религии сохранения, укреплении национальных и государственных традиций; - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира в во второй половине XX и в XXI веке; - сведений о сущности и принципах локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX и в XXI веке; - основных процессов (интеграционных, полткультурных, миграционных и иных), политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально – экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно – правовых актов и исторического опыта решения важнейших проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в
--	---	--

		сфере обеспечения национальной безопасности РФ; - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе в форме практической работы	
том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Основные тенденции в развитии мировых социально экономических и политических отношений на современном этапе.		6	ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27ОК 1-10
Тема 1 Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития	Содержание учебного материала Содержание моноцентрической и полицентрической концепций мирового развития. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Позиция России к вопросу о полицентрическом развитии мира	2	
Тема 2 Система международных политических и экономических организаций	Содержание учебного материала Система международных политических организаций. Организация Объединённых наций, её структура, функции. НАТО, цель создания, взаимоотношения с Россией в условиях обострения международных отношений	2-4	
	Самостоятельная работа <i>Подборка фактического и статистического материала о деятельности</i>	2-6	

	<i>международных политических и экономических организаций</i>		
Раздел II. Место и роль России в мировой политической и экономической системе.		10	ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27 ОК 1-10
Тема 3 Россия в мировой политической системе	Содержание учебного материала Место и роль России в мировой политической системе. Деятельность России в Совете Безопасности ООН, Совете Европы, ПАСЕ. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам	2-8	
Тема 4 Россия в мировой экономической системе	Содержание учебного материала Место и роль России в мировой экономической системе. Деятельность России в ВТО, ОПЕК+ и др. экономических организациях	2-10	
	Самостоятельная работа <i>Подборка фактического и статистического материала о деятельности России в международных организациях</i>	2-12	ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27 ОК 1-10

Тема 5 Россия и страны ближнего зарубежья	Содержание учебного материала Россия и страны ближнего зарубежья. Отношения России со странами СНГ, перспективы развития. Отношения с Украиной. Попытка пересмотра роли СССР в победе над странами фашистского блока со стороны некоторых государств. Отношения России со странами Средней Азии, Закавказья бывшими республиками СССР	2-14	
Тема 6 Вторая мировая война: попытки переоценки причин и итогов	Практическая работа №1 Итоги Второй мировой войны. Резолюция Европарламента от 19.09.2019 «О важности европейской памяти для будущего Европы». Позиция Польши, Украины и др. стран по вопросу об итогах Второй мировой войны.	2-16	
	Самостоятельная работа <i>Подборка фактического и статистического материала о событиях Второй мировой войны, роли СССР и её союзников в разгроме фашизма</i>	2-18	
Раздел III Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе		22	ОК 1-10 ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27
Тема 7 Европейский союз – интеграционная модель регионального развития	Содержание учебного материала ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы. Институты ЕС Европейская валютная система. Экономические и политические отношения ЕС и России Проблема санкций и контрсанкций	2-20	

Тема 8 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы	Содержание учебного материала Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. стран Европы на современном этапе. Взаимоотношения России со странами – членами ЕС. Взаимоотношения Англии и стран ЕС	2-22	
Тема 9 Политическая и экономическая система США	Содержание учебного материала Экономическая система США. Особенности экономического развития США на современном этапе. Влияние экономики США на мировую экономику и экономику России. Роль США в деятельности Всемирной торговой организации, Международном валютном фонде, МАГАТЭ и др. Санкционная политика США по отношению к России, Ирану, КНДР и др. странам. Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.	2-24	ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27 ОК 1-10
Тема 10 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	Практическая работа №2 Особенности политической системы Китая на современном этапе. Причины быстрого экономического роста с конца 70-х годов XX века. Взаимоотношения КНР с Россией, США, ЕС и др. государствами	2-26	
Тема 11 Страны Восточной Европы на современном этапе	Содержание учебного материала Политические и экономические процессы в странах Восточной Европы. Интеграция стран Восточной Европы в Европейский Союз. Взаимоотношения с НАТО. Отношения с Россией	2-28	
Тема 12 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	Практическая работа №3 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе. Причины и итоги «Арабской весны». Палестина – израильские отношения Ситуация в Сирии	2-30	

Тема 13 Страны Юго - Восточной Азии	Содержание учебного материала Основные тенденции в политическом и социально – экономическом развитии стран Юго–Восточной Азии (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Филиппины) и Южной Азии (Индия и Пакистан). Проблема бедности и этнических конфликтов (рохинджа). Проблема межгосударственных конфликтов (Индия и Пакистан). Особенности политического и социально - экономического развития стран Средней Азии. Угроза усиления исламского радикализма в регионе	2-32	ОК 1-1 ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,270
Тема 14 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной Азии	Содержание учебного материала Особенности политического и социально – экономического развития стран Центральной Азии. Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан. Угроза усиления исламского радикализма в регионе.	2-34	
Тема 15 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе	Практическая работа №4 Особенности политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны. Взаимоотношения с соседними государствами. Проблема «северных территорий» Страны Корейского полуострова на современном этапе	2-36	
Тема 16 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки	Содержание учебного материала Дифференциация стран Африки по уровню социально – экономического развития. Межгосударственные конфликты. Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в Конго, Северном и Южном Судане, Уганде, Руанде и в др. странах континента	2-38	
Тема 17 Основные тенденции в политическом и	Содержание учебного материала Дифференциация стран Латинской Америки по уровню социально-	2-40	

экономическом развитии стран Латинской Америки	экономического и политического развития. Экономическая модернизация в регионе. МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты (Венесуэла, Колумбия, Эквадор). Куба от Карибского кризиса до сегодняшнего дня. Взаимоотношения России со странами Латинской Америки		
Раздел IV. Современная Россия. Перспективы развития		12	ОК 1-10 ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27
Тема 18 Проблемы экономики России на современном этапе Проблема коррупции и борьба с ней	Содержание учебного материала Российская экономика на современном этапе. Проблемы модернизации. Экономическая неравномерность в развитии регионов России. Социальная политика государства, как приоритетное направление. Проблема Коррупции и борьба с ней	2-42	
Тема 19 Национальные проекты России на 2019 -2024гг.	Практическая работа №5 Национальные проекты 2019 – 2024 гг., их содержание, необходимость принятия. Проблемы коррупции и финансовой грамотности населения	2-44	
	Самостоятельная работа <i>Подборка фактического и статистического материала о реализации национальных проектов в России и в регионе</i>	2-46	

Тема 20 Культурное достояние России. Государственные символы России-	Практическая работа №6 Культура, наука в современной России, достижения и проблемы. Государственные символы России	2-48	
Тема 21 Национальные, религиозные, культурные традиции в России	Практическая работа №7 Взаимодействие западной системы ценностей с национальными традициями русского народа. Массовая культура, её влияние на формирование молодёжной культуры. Проблема сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в российском обществе.	2-50	О ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,27К 1-10
Тема 22 Уральский регион и Свердловская область на современном этапе	Содержание учебного материала Уральский регион и Свердловская область: экономика, социальная сфера, культура	2-52	
Тема 23 Екатеринбург на современном этапе	Содержание учебного материала Город Екатеринбург. Экономика, социальная сфера, культура, проблемы и перспективы развития	2-54	ОК ОК – 1,2, 4,6,9 ЛД – 1,2,5,6,7,11,17,19,25,271-10
	Самостоятельная работа <i>Подборка фактического и статистического материал о развитии</i>	2-56	

	<i>Екатеринбурга на современном этапе</i>		
Дифференцированный зачет		2-58	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинета социально-экономических дисциплин. Истории и основ философии. Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели на 30 человек, рабочее место преподавателя (стол и стул), учебная доска, наглядные пособия. Панно настенное «Главные исторические события и правители России».

Карты: Свердловской области, Россия и сопредельные государства, Россия (политико-административная карта), атлас новейшей истории зарубежных стран с комплектом контурных карт, атлас «История России XX века»

Шкаф для хранения дидактического, методического и учебного материала. Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Россия и мир. 11 класс, базовый уровень. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А., Дрофа, 2019

3.2.2. Электронные ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
6. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>
7. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
10. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
9. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
12. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
13. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517319> (дата обращения: 13.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
14. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 13.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

15. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.puplic.ru>
16. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
17. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ERи др.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в ходе выполнения студентами реферативной работы, индивидуальных и тестовых заданий, проведение зачётного занятия

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов РФ мирового и регионального значения; - информации об основных достижениях НТП в России и ведущих странах мира; - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; - особенностями социально – экономического и культурного развития России и её регионов; - роли науки, культуры и религии сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; - информации о подвигах 	<p>Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление (для письменной формы)</p> <p>«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение проблем в форме дискуссий. Тестирование. Диктанты на знание дат и понятий. Анализ выполненной самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Зачётное занятие</p>

<p>соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; - основных направлений развития ключевых регионов мира в во второй половине XX и в XXI веке; - сведений о сущности и принципах локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX и в XXI веке; - основных процессов (интеграционных, политкультурных, миграционных и иных), политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; - современных направлений социально – экономического и культурного развития России; - содержания важнейших нормативно – правовых актов и исторического опыта решения важнейших проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности РФ; - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира</p>	<p>искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Критерии оценки тестовых заданий:</p> <p>Отлично» - 95-100 % «Хорошо» - 75 – 94 % «Удовлетворительно» - 60-74 % «Неудовлетворительно» - до 60 %</p>	
---	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении; - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события; - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с применением различных источников; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; 	<p>Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление (для письменной формы)</p> <p>«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.</p> <p>«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Критерии оценки тестовых заданий:</p>	<p>Устный опрос. Обсуждение проблем в форме дискуссий. Тестирование. Диктанты на знание дат и понятий. Анализ выполненной самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Зачётное занятие</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; -самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учётом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности: - применять информационно – коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (графики, диаграммы, таблицы) 	<p>Отлично» - 95-100 % «Хорошо» - 75 – 94 % «Удовлетворительно» - 60-74 % «Неудовлетворительно» - до 60 %</p>	
--	--	--